



## DISTRETTO SCOLASTICO N. 29





## IIS-IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IPSCT Oriolo (CS)

CAF





**Circ. N.68** 

**Trebisacce 14/03/2020** 

Ai docenti Al sito

## Oggetto: Istruzioni operative per la didattica a distanza

Si invitano i docenti a compilare, come di prassi, il registro elettronico dei docenti senza rilevare le presenze degli alunni e compilare il campo relativo agli argomenti trattati e ai compiti assegnati premettendo la dicitura - Didattica a distanza - specificare materiale condiviso, compiti, eventuali verifiche.

Le presenze degli alunni non vanno, quindi, riportate nel registro elettronico ma vanno rilevate dalla piattaforma, ricordo, infatti, che – come indicato nelle FAQ del Ministero – le assenze degli alunni non saranno conteggiate ai fini della validità dell'anno scolastico.

La didattica a distanza, al di là del vero valore formativo che può impartire, pone, in particolare, l'accento e dà importanza al valore relazionale che questo tipo di metodologia permette. Il vero valore aggiunto deve essere la continuità del rapporto, **la presenza** del gruppo classe, che in un momento di disorientamento, come questo che stiamo vivendo, può rivelarsi davvero di aiuto ai nostri ragazzi.

Infine un punto chiave, la valutazione degli apprendimenti.

In base alla nota, anche nella **didattica a distanza** è presente la **valutazione** e sarà il docente a decidere le modalità di valutazione degli apprendimenti. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro, che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), oltre ai momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, **lascia la dimensione docimologica ai docenti,** senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa, coerentemente con criteri condivisi a livello collegiale.

L'attività svolta a distanza concorrerà, quindi, a delineare quel quadro valutativo unitario entro cui formulare il giudizio di merito sull'impegno, sul profitto e su tutti gli altri fattori che interessano in qualsiasi modo l'attività scolastica e la crescita formativa di ciascun allievo; pertanto, nei prossimi collegi, l'attività svolta a distanza andrà puntualmente condivisa.

Si ricorda che, nella valutazione degli apprendimenti si terrà conto di ulteriori fattori quali la rete che si instaura, la coesione di gruppo e l'interazione al suo interno.

In questo momento conta più azzerare le distanze e stare il più vicino possibile ai ragazzi, nonostante il metro di sicurezza previsto dai decreti!

## La Dirigente Scolastica Marilena Viggiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art 3 c e D Lgs n 39/93